

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.29 ЗЕЛЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки (специализация) 23.03.03.32 Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения заочная

Год набора 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
ст.преподаватель, Сигачева Н.Л.

доцент,к.э.н. Шibaева Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Актуализация роли Green Skills («зеленых навыков») в обучении, научной и практической работе студентов, что позволит создать фундамент для подготовки квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами. Курс позволит сформировать основу для их совершенствования в течение всей жизни с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.

Курс направлен на обеспечение и повышение качества сопровождения выпускников для развития их профессиональных навыков в гармонии с динамически меняющимися требованиями рынка (в том числе, за счет реализации иных проектов портфеля) в рамках курсов повышения квалификации, переподготовки (lifelong learning).

Развитие зеленых навыков у студентов (выпускников) позволит расширить спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Курс ориентирован на формирование у студентов различных направлений и специальностей подготовки зеленых навыков, позволяющих в своей профессиональной деятельности содействовать достижению отдельными компаниями, субъектами Российской Федерации, целей устойчивого развития. Подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов | |
| | ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями. |

Дисциплина реализуется исключительно с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Курс |
|--------------------------------------|--|----------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1,9 (68) | 1,9 (68) |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | 4 | Зачёт |

3 Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Вид работ | Темы занятия | Объем часов | Семестр /курс | Часы в эл. формате | РО | Мероприятия текущего контроля и ПА |
|---|-----------|---|-------------|---------------|--------------------|-------|------------------------------------|
| Раздел 1. Раздел 1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов | | | | | | | |
| 1. | Ср | Тема 1.1. Экосистемные услуги. Ответственное потребление. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 2. | Ср | Тема 1.2. Проблемы голода, деградации почв, дефицита воды, исчезновения биологических видов. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 3. | Ср | Тема 1.3. Цели устойчивого развития ООН. Как сделать свою жизнь более экологичной. «Зеленые привычки». | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| Раздел 2. Раздел 2. «Зеленые» компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 1. | Ср | Тема 2.1. Международные механизмы, направленные на обеспечение устойчивого развития и борьбу с климатическими изменениями. Парижское соглашение и пр. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 2. | Ср | Тема 2.2. «Зеленая» экономика и стимулирование «зеленого» развития через механизмы экономического принуждения (ограничений). Углеродный след товаров и услуг, углеродное налогообложение. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 3. | Ср | Тема 2.3. Роль лесов в минимизации климатических изменений. Леса России в депонировании углерода: наука, практика, политика. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 4. | Ср | Тема 2.4. Баланс парниковых газов в экосистемах. Карбоновые полигоны и их роль в управлении углеродным балансом экосистем. Добровольная лесная Сертификация FSC. «Зеленые» закупки. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 5. | Ср | Тема 2.5. Технические и нормативно-правовые решения для снижения выбросов парниковых газов. Технологии снижения образования и эффективного управления отходами производства и потребления. Переработка и апсайклинг вещей. «Зеленое» строительство. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 6. | Ср | Тема 2.6. Возобновляемые источники энергии, перспективные источники «зеленой» энергии. Повышение энергоэффективности наиболее энергоемких секторов экономики. Технологии улавливания CO ₂ и его последующей закачки в пласт. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| 7. | Ср | Тема 2.7. Политика компаний на пути к ESG, Greenwashing и его признаки. Социально-экономические последствия борьбы с климатическими изменениями, достижение целей устойчивого развития. Рейтинги ESG. Системы добровольной сертификации. | 6 | 3 | 6 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| Раздел 3. Раздел 3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее | | | | | | | |
| 1. | Ср | Тема 3.1. Как работает климатическая «машина» планеты. Климатические изменения на планете Земля. Почему человечество пугает «глобальное потепление». Как в прошлом климатические изменения оказывали влияние на цивилизации. | 4 | 3 | 4 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|-------|--------------------------------|
| 2. | Ср | Тема 3.2. Изменения климата и их последствия на территории Российской Федерации. Климатические сценарии, прогноз последствий их реализации для человечества. Будущее, которого мы хотим. Геополитическая роль России в сценариях будущего. | 4 | 3 | 4 | ОУК-1 | текущее тестирование в ЭОиДОТ |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 1. | Зачёт | | | 3 | | | итоговое тестирование в ЭОиДОТ |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ». <https://ivo.garant.ru>
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»
Электронная правовая система "КонсультантПлюс"
2. Электронная правовая система "КонсультантПлюс". <https://www.consultant.ru>
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»
Электронная правовая система "КонсультантПлюс"

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Занятия проводятся в формате онлайн-обучения на базе системы электронного обучения СФУ. Для доступа к ресурсам используются рабочие места библиотеки СФУ, оборудованные для дистанционного обучения и работы, специально оборудованные кабинеты. Также для доступа к образовательным ресурсам системы электронного обучения СФУ могут использоваться персональные устройства пользователей (в том числе смартфоны, планшетные компьютеры), оснащенные операционной системой Android версии 5.0 и выше.